

## Fragen an Evolutionisten

Der Test einer jeden Theorie ist, ob sie Antworten für grundlegende Fragen bereithält. Einige gutmütige aber irregeleitete Menschen denken, dass die Evolution eine vernünftige Theorie sei, welche die Fragen der Menschen über das Universum beantworten und Erklärungen geben könne. Evolution ist keine gute Theorie – es ist nur eine heidnische Religion, die sich als Wissenschaft ausgibt...

1. Wo kam der Raum für das Universum her?
2. Woher kam die Materie?
3. Woher kommen die Gesetze des Universums (Schwerkraft, Trägheitsmoment, etc.)?
4. Wie wurde der Aufbau der Materie so perfekt organisiert?
5. Woher kam die Energie, die diese Organisation durchführte?
6. Wann, wo, warum und wie kam Leben aus toter Materie?
7. Wann, wo, warum und wie lernte das Leben sich selbst zu vermehren?
8. Mit was vermehrte sich die erste, sexuell fortpflanzungsfähige Zelle?
9. Warum sollte irgendeine Pflanze oder ein Tier mehr von seiner Art hervorbringen wollen, wo dies doch mehr zu stopfende Mäuler bedeuten würde, und damit die Chance für das Überleben verkleinert würde? (Hat das Individuum den Trieb zu überleben oder die Spezies? Wie erklärst du das?)
10. Wie können Mutationen (Neukombinationen genetischer Codes) irgendwelche neuen, höheren Formen schaffen? (durch die Neukombination englischer Briefe entstehen niemals chinesische Bücher)
11. Ist es möglich, dass Ähnlichkeiten zwischen verschiedenen Tierarten einen gemeinsamen Schöpfer beweisen, anstatt eines gemeinsamen Vorfahren?
12. Natürliche Selektion funktioniert nur mit der Verfügbarkeit über genetische Informationen und tendiert dazu, nur eine Spezies zu stabilisieren. Wie würdest du die wachsende Komplexität in den genetischen Codes erklären, die sich gebildet haben müsste, wenn die Evolution wahr wäre?
13. Wann, wo, warum und wie:
  - wurden einzellige Pflanzen zu mehrzelligen? (Wo sind die zwei- und dreizelligen Zwischenstufen?)
  - entwickelten sich einzellige Tiere?
  - wurden Fische zu Amphibien?
  - wurden Amphibien zu Reptilien?
  - wurden Reptilien zu Vögeln? (die Lungen, Knochen, Augen, Fortpflanzungsorgane, Herzen, Fortbewegungsmethoden, Körperbedeckung etc. sind alle sehr unterschiedlich!)
14. Wie lebten die Zwischenformen?
15. Wann, wo, warum und wie:
  - entwickelten sich Wale?
  - entwickelten sich Seepferdchen?
  - entwickelten sich Fledermäuse?
  - entwickelten sich Augen?
  - entwickelten sich Ohren?
  - entwickelten sich Haare, Haut, Federn, Schuppen, Nägel, Klauen etc.?

16. Was entwickelte sich wie zuerst, und wie lange funktionierte es ohne die anderen?

- Das Verdauungssystem, die Nahrung, die verdaut werden muss, der Appetit, die Fähigkeit, die Nahrung zu finden und zu essen, die Verdauungssäfte, oder die Resistenz des Körpers gegen die eigenen Verdauungssäfte (Magen, Därme etc.)?
- Der Trieb, sich fortzupflanzen, oder die Fähigkeit, sich fortzupflanzen?
- Die Lunge, die Schleimhäute, die sie schützen, die Kehle, oder die perfekte Zusammenstellung von Gasen, die in die Lunge eingeatmet werden?
- Die DNA oder die RNA, welche die DANN-Botschaften an die Zellenteile überträgt?
- Die Termiten oder die Flagellaten in deren Eingeweiden, die dann die Zellulose zersetzen?
- Die Pflanzen oder die Insekten, die auf den Pflanzen leben und sie bestäuben?
- Die Knochen, die Ligamente, die Sehnen, die Blutversorgung, oder die Muskeln, die die Knochen bewegen?
- Das Nervensystem, das Reparatursystem oder das Hormonsystem?
- Das Immunsystem oder dessen Notwendigkeit?

17. Es gibt viele Tausend Beispiele für Symbiosen, die sich der evolutionistischen Erklärung widersetzen. Warum müssen wir Schülern und Studenten beibringen, dass dies die einzige Erklärung für diese Beziehungen ist?

18. Wie erklärt die Evolution Mimikry? Entwickelten Pflanzen, und Tiere sie durch Zufall, durch ihre Intelligenz, durch eigene Entscheidung oder durch Design?

19. Wann, wo, warum und wie entwickelte der Mensch Gefühle? Liebe, Mitleid, Schuld etc. würden sich in der Evolutionstheorie niemals entwickeln.

20. Wie entwickelte sich die Photosynthese?

21. Wie entwickelten sich Gedanken?

22. Wie entwickelten sich blühende Pflanzen und von was?

23. Was für eine Art von Evolutionist bist du? Warum bist du nicht einer der anderen acht oder zehn verschiedenen Arten?

24. Was hättest du vor fünfzig Jahren gesagt, wenn ich dir erzählt hätte, das ich einen lebenden Coelacanth in meinem Aquarium hätte?

25. Gibt es eine klare Vorhersage in der Makroevolution, die sich als wahr bewiesen hätte?

26. Was ist so wissenschaftlich an der Idee, dass Wasserstoff menschlich wird?

27. Glaubst du ernsthaft, dass sich alles von nichts kommt?

Nachdem du die vorigen Fragen beantwortet hast, betrachte dir sorgfältig deine Antworten und durchdenke dann ernsthaft die folgenden Fragen:

1. Bist du sicher, dass deine Antworten sinnvoll, richtig und wissenschaftlich beweisbar sind, oder glaubst du einfach nur, dass es so passiert sein könnte, wie du geantwortet hast? (Reflektieren deine Antworten deine Religion oder deine Wissenschaft?)

2. Zeigen deine Antworten mehr oder weniger Glauben, als die der Person, die sagt „Gott muss es entworfen haben“?
3. Ist es möglich, dass ein unsichtbarer Schöpfer dieses Universum geschaffen hat? Wenn Gott schon bei Beginn der Diskussion nach deiner Definition von Wissenschaft ausgeschlossen wird, wie könnte es sich dann am Ende herausstellen, dass er das Universum geschaffen hat, wenn das der Fall war?
4. Ist es weise und fair die Evolutionstheorie den Schülern und Studenten als Tatsache zu präsentieren?
5. Was ist das Endresultat bei einem Glauben an Evolution (Lebensstil, Gesellschaft, Einstellung über andere, ewiges Schicksal etc.)?
6. Akzeptieren Leute die Evolution vielleicht aufgrund folgender Faktoren?
  - Es ist alles, was ihnen beigebracht wurde.
  - Sie mögen die Unabhängigkeit von Gott (keine moralischen Absolute, etc.).
  - Sie müssen die Evolutionstheorie aus Angst davor unterstützen, ihren Beruf oder Status zu verlieren oder ihren Notendurchschnitt zu verschlechtern.
  - Sie sind zu stolz, um zuzugeben, dass sie falsch liegen.
  - Evolution ist die einzige Philosophie, die gebraucht werden kann, um ihre politisches Programm zu rechtfertigen.
7. Sollten wir damit weitermachen, überholte, widerlegte, fragliche oder nicht schlüssige Beweise zu benutzen, um die Evolutionstheorie zu unterstützen, weil wir dafür keinen angemessenen Ersatz haben (Piltdown-Mann, Archäopteryx, Lucy, Java-Mann, Neanderthaler, Pferde-Evolution, etc.)?
8. Sollten Eltern das Recht haben, fordern zu können, dass Evolution in den Schulen nicht als Fakt gelehrt wird, und dass gleichzeitig mit der Evolutionstheorie auch andere Ursprungstheorien erwähnt werden (wie die göttliche Schöpfung)?
9. Was riskierst du, wenn du falsch liegst? Wie einer meiner Gegner in dieser Debatte gesagt hat „Entweder es gibt Gott, oder es gibt ihn nicht. Beide Möglichkeiten sind beängstigend“.
10. Warum haben so viele Evolutionisten Angst vor der Idee, dass Kreationismus in öffentlichen Schulen zu lehren? Wenn wir keine Religion in Schulen lehren sollen, dann sollte die Evolution aus den Lehrbüchern verschwinden, ist sie doch nur eine religiöse Weltanschauung.
11. Bist du den Glauben in ein System, das nicht wahr sein kann nicht leid? Wäre es nicht großartig, den Gott kennenzulernen, der dich geschaffen hat, und seine Liebe und Vergebung zu akzeptieren?
12. Wärest du interessiert, wenn ich dir von der Bibel zeigen würde, wie deine Sünden vergeben werden können, und wie du sicher wissen kannst, ob du in den Himmel kommen wirst? Wenn ja, e-mail uns unter [Jugendbuero@generationacts.de](mailto:Jugendbuero@generationacts.de) ruf uns an unter 0271/3175840 oder lies die Botschaft „Wenn du heute sterben würdest...“

(Dieser Text ist von der Website von Dr. Kent Hovind ([www.drdino.com](http://www.drdino.com)) übersetzt worden. Dort findet ihr noch viel mehr coole Sachen zu diesem und anderen Themen.)